

CURRICULUM VITAE

Claudia Ma. Gracida Durán

2017

Plaza Mayor # 222 Col.
Plazas del Sol 3ª
sección Querétaro

Tel. casa (442) 222 61 16
Celular: 044 442 191 50 88
cgracida@usebeq.edu.mx
cgracid@gmail.com

RFC: GADC-680512ILA
CURP: GADC680512MDFRRRL01
Cédula Profesional: 2623807
Estado civil: Casada



Claudia Ma. Graciya Durán

ESTUDIOS PROFESIONALES

Maestría en Desarrollo y Aprendizajes Escolares 2005 – 2008

Universidad Autónoma de Querétaro. Facultad de Psicología. Área Psicología Educativa.

Licenciatura en Pedagogía 1989 – 1993

Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Colegio de Pedagogía. Mención Honorífica

EXPERIENCIA LABORAL

EMPLEO ACTUAL. USEBEQ. Dirección de Evaluación de la Política Educativa. Departamento de Investigación Educativa. (2007 a 2017)

Durante el periodo entre 2007 a 2017 participación en dieciséis estudios de investigación y evaluación cualitativa y cuantitativa para dar seguimiento a los procesos académicos que se llevan a cabo en escuelas de preescolar, primaria y secundaria (total 37 escuelas), urbanas y rurales. Municipios de ubicación de escuelas: Jalpan, Concá, Arroyo Seco, Peñamiller, San Joaquin, Cadereyta, Bernal, Ezequiel Montes, Tequisquiapan, Colón, San Juan del Río, Amealco, Huimilpan, Corregidora, Querétaro. Algunos estudios fueron:

- DIAGNÓSTICO SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR 2017
- IMPACTO DEL PROGRAMA PESEC-CONCYTEQ SOBRE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA CIENCIA
- EVALUACIÓN SOBRE EL IMPACTO EN PREESCOLAR "CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO
- PRÁCTICAS DE LECTURA EN TELESECUNDARIAS
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA
- CONVIVENCIA ESCOLAR Y AJEDERZ EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
- ACCIONES DE FOMENTO A LA LECTURA EN PREESCOLAR
- EXPECTATIVAS ESTUDIANTILES

Las actividades y funciones desempeñadas en los estudios han sido:

- Diseño (en colaboración) de los proyectos de investigación y evaluación cualitativa y cuantitativa.
- Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos: cuestionarios abiertos o cerrados, entrevistas individuales y de grupos focales con docentes, alumnos, padres de familia y autoridades, técnica de observación no participante, video grabación de clases, pruebas y test a alumnos.
- Análisis e interpretación de datos. (Transcripción de grabaciones audio y video, elaboración de bases de datos, tablas de análisis). Elaboración de reportes de los estudios.
- Diseño y elaboración de medios de difusión con resultados de los estudios. (publicaciones en folletos, manuales, carteles, foros, reuniones académicas).
- Participación y apoyo en la organización y como aplicador de las pruebas realizadas a docentes y

alumnos: ENLACE, del Servicio profesional docente, PLANEA, etc.

USEBEQ. Departamento de Programas Académicos Formación Continua 2005 – 2007

Impartición de cursos del Programa Enciclomedia para profesores de primaria en diversos municipios de la Entidad. Colaboración en la organización del Programa de capacitación para docentes de educación básica de la Entidad.

**Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, Campus Querétaro.
*Centro de Atención y Orientación para la Formación Humana. 2003 a 2005***

- Coordinadora del Programa de Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje (dirigido a alumnos de preparatoria y profesional).

- Diagnóstico a través del test SOI (Structure of Intellect) a alumnos de preparatoria y profesional. (Aplicación e interpretación de 2000 test aprox). Programa de entrenamiento personalizado.
- Profesora en 14 Talleres sobre Habilidades del pensamiento, estrategias de aprendizaje y hábitos de estudios. Alumnos de preparatoria y profesional.
- Asesoría psicopedagógica, orientación educativa, vocacional y profesional a estudiantes.

UNAM Facultad de Medicina. 1998 a 2003. Secretaría de Educación Médica. Desarrollo Académico

- Colaboración en el Programa de formación y actualización docente.
- Profesora del Taller de Investigación Educativa dentro del Diplomado en Enseñanza de la Medicina, impartido en 10 diferentes sedes: Facultad de Medicina UNAM (2 generaciones), y sedes del interior de la República: Secretaría de Salud del Estado de Querétaro, Hospital General de Oaxaca, Universidad Veracruzana Campus Minatitlán, Universidad Autónoma del Edo. de México, Escuela Médico Militar, Secretaría de Salud del D.F.
- Ponente en 27 cursos sobre estrategias de enseñanza y de aprendizaje para profesores.
- Profesora en 5 cursos sobre hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje para estudiantes de medicina.

OTRAS EXPERIENCIAS PROFESIONALES

Universidad Cuauhtémoc, Campus Querétaro 2014 –2016. Profesora titular de las siguientes Asignaturas:

- Evaluación y Desarrollo del Aprendizaje, de la Carrera de Psicología. 2014 y 2015.
- Estilos de aprendizaje, de la Carrera de Pedagogía. Ene – Abr 2015.
- Investigación Etnográfica, de la Carrera de Pedagogía. Ene – Abr 2016.
- Investigación Acción-Participativa, de la Carrera de Pedagogía. Mayo – Ago 2016 (en curso).
- Prácticas Profesionales Área Psicopedagogía y Gestión Educativa, Carrera Pedagogía. Ene – Abr 2016 (en curso).

Secretaría de Educación del Estado de Querétaro. Instancia Estatal de Formación Continua.

- Impartición de cursos a profesores de educación básica entre 2010 y 2012.

COMPETENCIAS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Coordinar grupos de estudiantes y de profesores a través de la impartición de cursos y talleres.
- Diseño de proyectos de investigación, elaboración de instrumentos, análisis de datos y elaboración de informes.
- Capacitación a profesores en diversos temas de educación y estrategias didácticas.
- Asesoría psicopedagógica, orientación vocacional a estudiantes y talleres de estrategias de aprendizaje.
- Aplicar, analizar e interpretar pruebas o test sobre habilidades intelectuales (prueba SOI), hábitos de estudio, estilos de aprendizaje y orientación vocacional: aptitudes e intereses.
- Diseñar programas personalizados para atender problemas específicos de aprendizaje.
- Diseñar propuestas y materiales didácticos adecuados para el aprendizaje significativo de las materias académicas.
- Elaborar escritos y propuestas en el plano psicopedagógico, docente y educativo en general para su publicación.
- Ponente en Foros y eventos de Educación y Evaluación Educativa. (ponencia y cartel)
- 4 publicaciones en el área educativa y de formación docente.
- Manejo de programas de cómputo (Office: Word, Excel, Power Point, Publisher. Internet). Manejo del Programa Enciclopedia y Pizarrón electrónico versión 1.2 y 2.0 de la SEP.
- Idioma. Comprensión de lectura: inglés, italiano.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

- **Ciclo de Conferencias Magistrales en Educación. “Retrospectiva con visión familiar y humanista”.** Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey. Campus Querétaro. Julio de 2010.
- **1er Congreso Nacional Enseñar y Aprender Hoy. Experiencias de cambio en la escuela primaria.** Secretaría de Educación del Edo. Querétaro. Centro Educativo Narciso Bassols A.C. Junio de 2010.
- **1er Foro sobre Políticas y Reformas Educativas. “La política educativa en México: balance de**

medio término". CINVESTAV. México. Octubre 2009.

- **Octavo Foro de Evaluación Educativa.** Participación como ponente de cartel. "Propuesta Educativa Multigrado." Mérida, Yucatán. Octubre 2008.
- **Diplomado en Asesoría y Orientación Educativa *ASESORE*.** ITESM Campus Querétaro. 2005
- **Diplomado en Educación Abierta y a Distancia.** UNAM. 1999
- **Vo. Congreso Nacional de Investigación Educativa,** Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- **18 cursos de actualización profesional en el área educativa y pedagógica.**

BREVE EXPLICACIÓN DE TEMA A TRATAR

El trabajo realizado a lo largo de aproximadamente cuatro años como una experiencia en estudios de investigación y evaluación en el tema de la Convivencia en escuelas de Educación Básica. Resaltan tres acciones principales:

- 1) Estudio Mixto –Cuantitativo-Cualitativo- sobre Convivencia Escolar y Ajedrez en Escuelas de Educación Básica. Ciclos escolares 2014–2015 y 2015–2016. Realizado en 12 escuelas pertenecientes a ocho municipios del Estado. Como producto de éste la elaboración del informe y un evento de entrega de resultados
- 2) Un diagnóstico sobre Convivencia en las escuelas que están incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE).
- 3) Dentro del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEMEE) se inserta el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME 2), con el Subproyecto Evaluación del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE).

De cada una de estas acciones se tienen avances y resultados, con las particularidades respectivas, pero con puntos en común como es el dar cuenta con evidencias y resultados, esperando sean de utilidad para los involucrados e interesados en este tema.

Objetivo de la experiencia

Difundir la experiencia en investigación-evaluativa sobre la gestión de la Convivencia Escolar en escuelas de Educación Básica del Estado, en sus diferentes etapas, en un contexto de Política Educativa, y su impacto en la comunidad educativa. Además intercambiar y recibir retroalimentación de otras instancias expertas en este tema.